به نام خـداوند جـان آفـرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

**طرح دوره (Course Plan)**

**دانشکده:** طب ایرانی **گروه آموزشی:** طب سنتی ایرانی **مقطع و رشته‌ی تحصیلی:** دکتری تخصصی طب سنتی ایرانی

---

نام درس: حفظ الصحه تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری/ عملی پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: شنبه ساعت ۱۳-۱۵ مکان برگزاری: دانشکده طب ایرانی

تعداد دانشجویان: مسئول درس:دکتر حوریه محمدی مدرسین(به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه اقبالیان- دکتر حوریه محمدی

---

**شرح دوره: (لطفا شرح دهید)**

در این درس دانشجویان با اصول حفظ الصحه و نحوه تدبیر سته ضروریه در سنین مختلف در زمانهای سلامت و بیماری آشنا می‌شوند

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

اشنایی با اصول حفظ سلامتی و تدبیر سته ضروریه از دیدگاه طب سنتی ایرانی

**اهداف بینابینی:(در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

**در پایان این دوره ۵۱ ساعته درسی انتظار می رود :**

**دانشجو با توصیه های حفظ الصحه آشنا شود.**

**دانشجو به اهمیت توصیه های بهداشتی حفظ الصحه در درمان و پیشگیری از بیماری ها پی برده و این اصول را در زندگی خود نیز رعایت کند..**

**دانشجو بتواند برای مراجعه کنندگان به سلامتکده طب ایرانی تدابیر ۶ گانه سلامتی را هم برای پیشگیری و هم درمان نسخه کند.**

**شیوه‌های تدریس:**

سخنرانی ☐ سخنرانی برنامه ریزی شده ☐ پرسش و پاسخ ☐ بحث گروهی ☐

یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) ☐ یادگیری مبتنی بر تیم(TBL) ☐

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

**این درس به شیوه کلاس وارونه اجرا خواهد شد بدین صورت که هرکدام از دانشجویان مبحث مورد نظر هر جلسه را از کتاب های مختلف که از قبل تقسیم شده است مطالعه کرده و در کلاس یک نفر مسئول ارائه آن درس بوده و سایر افراد مطالب دیگر را از سایر کتب برای تصحیح یا تکمیل یا رد مطلب بیان**

**شده ارائه کرده و به بحث گروهی می پردازند. در این کلاس استاد مسئولیت هدایت و نظم بخشـیدن بـه مباحثه و پاسخ به سوالاتی که دانشجویان نتوانستند بیابند را دارد و از ارائه مستقیم مطلب بـه صـورت سخنرانی پرهیز می کند.**

**وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)**

مطالعه مبحث مورد نظر قبل از کلاس و ارائه یا مشارکت در بحث های داخل کلاس و نیز پاسخ به سوالات و سناریوهای مطرح شده

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد√ تخته و گچ□ پروژکتور اسلاید√□

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

√□ شرکت فعال در کلاس---۳۰- درصد نمره

√□ کیفیت ارائه مبحث در کلاس ۳۰ درصد نمره

√ آزمون کتبی ۴۰ درصد نمره

**نوع آزمون**

تشریحی و سناریوی بالینی

**منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

- ✓ **کتابها براساس تعداد دانشجویان انتخاب می شوند**

**به نام خـداوند جـان آفـرین**



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

**طرح دوره (Course Plan)**

## جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

| جلسه | عنوان درس | استاد مربوط |
|---|---|---|
| ۱ | بیان اهداف درس و تقسیم مباحث و توضیح روش اجرای درس و معرفی چند سناریوی بالینی و کاربرد اصول حفظ الصحه در تشخیص و درمان آنها | دکتر حوریه محمدی |
| ۲ | تدابیر آب و هوا و فصول و اقلیم های مختلف | دکتر حوریه محمدی |
| ۳ | تدبیر خوردن و آشامیدن، ترتیب خوردن، | دکتر حوریه محمدی |
| ۴ | تدبیر انواع مصلحات و ادویه ها، انواع ظروف | دکتر حوریه محمدی |
| ۵ | تدبیر مکان و زمان خواب و بیداری | دکتر حوریه محمدی |
| ۶ | تدبیر حرکت و سکون بدنی(ورزش) | دکتر حوریه محمدی |
| ۷ | تدبیر حرکت و سکون نفسانی (حالات روحی و روانی) | دکتر حوریه محمدی |
| ۸ | تدبیر احتباس و استفراغ (حمام، قی، اسهال و ...) | دکتر حوریه محمدی |
| ۹ | تدبیر بلوغ و جماع | دکتر فاطمه اقبالیان |
| ۱۰ | تدبیر زنان باردار | دکتر فاطمه اقبالیان |
| ۱۱ | تدبیر زنان شیرده و شیرخوارگان | دکتر فاطمه اقبالیان |
| ۱۲ | تدبیر اطفال | دکتر فاطمه اقبالیان |
| ۱۳ | تدبیر سالمندان | دکتر فاطمه اقبالیان |
| ۱۴ | تدبیر دوره نقاهت | دکتر فاطمه اقبالیان |
| ۱۵ | تدابیر چاقی و لاغری | دکتر فاطمه اقبالیان |
| ۱۶ | معرفی چند نمونه بیمار | دکتر فاطمه اقبالیان |
| ۱۷ | آزمون | |